

**Светлой памяти профессора
Олега Михайловича Соколова
посвящается**

Э. М. Сапожникова, Е. Я. Титаренко

**ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ПРОФЕССОРА
О. М. СОКОЛОВА**

Олег Михайлович Соколов родился 9.01.1927 г. в г. Рыбинске Ярославской области. С 1948 по 1954 г. учился в Ленинградском государственном университете на филологическом факультете по специальности “славянская филология, русский язык и литература”. С 1954 г. работал по распределению в Томском государственном университете, где более чем за 20 лет прошел путь от ассистента кафедры до профессора, декана историко-филологического факультета. Здесь в 1959 г. он защитил кандидатскую, а в 1971 г. и докторскую диссертацию на тему: “Вопросы структурно-семантической дивергенции в лексике”.

С 1975 по 1984 г. О. М. Соколов работал в Симферопольском государственном университете им. М. В. Фрунзе. Здесь профессор О. М. Соколов возглавил кафедру русского языка филологического факультета. Это было время становления университета после преобразования из пединститута, необходимо было разрабатывать университетские программы, лекционные и специальные курсы, активизировать научную жизнь кафедры и факультета в целом.

Ученик профессора Ю. С. Маслова, О. М. Соколов к этому времени был уже крупным аспектологом, автором более 40 работ, составителем 4-х томного “Словаря русских старожильческих говоров средней части бассейна реки Оби”.

В Симферополе О. М. Соколов основал свою аспектологическую школу. Одной из первых его учениц стала Э. М. Сапожникова, которая защитила кандидатскую диссертацию [3] в 1980 г. Затем аспиранты профессора О. М. Соколова защищали кандидатские диссертации практически ежегодно. В число его учеников входят такие известные в нашем университете филологи, как Г. Ю. Богданович, Л. Е. Бессонова, А. В. Петров, Т. Ю. Новикова, Е. И. Семиколенова и др. Видным ученым, автором учебников по русскому языку для поляков стала Ирена Данецка, аспирантка О. М. Соколова, выпускница нашего университета, работающая в настоящее время в университете г. Ополе (Польша). По сегодняшний день ученики Олега Михайловича работают в высших учебных заведениях Симферополя, Москвы, Томска, в странах дальнего зарубежья.

С 1984 по 1993 г. О. М. Соколов заведовал кафедрой русского языка и методики его преподавания Российского университета Дружбы народов им. Патриса Лумумбы в Москве. Однако он не порвал связей с ГНУ, благодаря Олегу Михайловичу наши преподаватели стали вести совместную научно-исследовательскую деятельность с московскими коллегами, кафедры заключили договоры о сотрудничестве, появились публикации в соавторстве, конференции, обмен аспирантами, возможность защиты диссертаций в спецсовете РУДН, членом которого был О. М. Соколов. Последняя его аспирантка из Симферополя Л. А. Петрова защитила кандидатскую диссертацию в 1993 г., уже после скоростной смерти

своего научного руководителя, который, однако, успел оставить на рабочем столе написанный от руки отзыв на ее диссертацию.

Основным направлением научно-исследовательской работы профессора О. М. Соколова была аспектология — наука о категории вида глагола. Именно в годы работы в нашем университете происходило становление его теории фазовости, ученики и коллеги профессора были свидетелями того, как развиваются его идеи, как работает мысль большого ученого. При этом Олег Михайлович с величайшей щедростью делился своими идеями, которых у него было очень много, новых, оригинальных, нестандартных, требующих времени и сил на разработку. Ученики с радостью принимали позицию учителя, развивали его взгляды, с гордостью продолжали и продолжают его дело. Многие из последователей О. М. Соколова, получив от него первоначальный “толчок”, защитив диссертации “по глаголу”, в дальнейших исследованиях ушли в другие области филологии, стали специалистами в различных современных направлениях лингвистики. Думается, в этом тоже есть заслуга Учителя, потому что только получив универсальное лингвистическое образование, имея прочную научную базу, взяв за образец большого и разнопланового ученого, можно самому стать разносторонним, не ограничивающимся какими-то узкими рамками исследователем.

Научные интересы О. М. Соколова лежали в области семантики, лексики, аспектологии, методики преподавания РКИ и методики работы в высшей школе. В последние годы жизни О. М. Соколов занимался проблемами имплицитной морфологии. Уже после его смерти была издана монография “Имплицитная морфология русского языка” [4], в которой описаны скрытые механизмы функционирования слов и грамматических категорий в речи. В книге изложены основы семной типологии и семной комбинаторики в функциональном аспекте, 2-я часть монографии посвящена имплицитной морфологии глагола.

О. М. Соколов разработал и описал оригинальную теорию фазовости глагольного процесса. Он исследовал фазовость как универсальную языковую категорию, описал ее как лексико-грамматическую категорию в современном русском языке, показал связь ЛГК фазовости с категорией вида и способов действия глагола (полный список публикаций профессора Соколова см. в [1]).

В совершенстве владея болгарским языком, О. М. Соколов проводил сопоставительные исследования русского и болгарского глагола. Знание сербохорватского, немецкого и английского языков позволяло работать в области сравнительного языкознания.

Теория профессора Соколова имеет широкий выход в практику, функциональное описание языка необходимо для преподавания русского языка как иностранного. Нами в соавторстве с Олегом Михайловичем были разработаны и опубликованы “Методические рекомендации к изучению фазово-видовых значений русского глагола”, предназначенные для иностранных студентов-филологов [2]. В течение последних десяти лет мы продолжаем работу в этом направлении, строим свою методику обучения иностранцев видам русского глагола на базе теории фазовости и получаем убедительные результаты [5].

Свое применение идеи О. М. Соколова находят и в лексикографической практике. На кафедре методики преподавания филологических дисциплин ТНУ в течение последних лет разрабатывается “Словарь фазовой парадигматики русских глаголов” (см. об этом [5,6] и др. публикации автора). Его концепцию и структуру одобрил сам Олег Михайлович. Это принципиально новый словарь, в котором

собрана русская глагольная лексика, представленная по словообразовательным гнездам. Глаголы в этих гнездах располагаются с четырех сторон от первичного (исходного) глагола в соответствии со своими фазовыми признаками (это и есть фазовая парадигма основного глагола), направления фазовости обозначены стрелками, ниже схемы приводятся толкования всех слов в алфавитном порядке. Этот толково-словообразовательный словарь русских глаголов можно рекомендовать как носителям языка, так и иностранцам. В идеале словарь должен войти в учебный комплекс с пособием по изучению и употреблению видов глагола для нерусских учащихся разных этапов обучения. В настоящее время кафедра располагает компьютерной версией словаря.

К сожалению, О. М. Соколов очень рано и скоропостижно ушел из жизни. Он не успел завершить многих прекрасных идей. Однако сделано главное — создана научная школа, ученики профессора Соколова продолжают работать и в нашем университете, дочь Светлана Олеговна, выпускница Таврического университета, в 2004 году защитила докторскую диссертацию по украинскому языку, работает старшим научным сотрудником Института украинского языка НАНУ, развивает украинскую и русскую аспектологию.

В памяти всех, кто его знал, Олег Михайлович Соколов остался не только большим ученым, но и обаятельным, скромным, доброжелательным человеком, длинным интеллигентом, всегда таким спокойным, уравновешенным, с чувством юмора. О. М. Соколов был прекрасным руководителем, заведующим кафедрой, Учителем с большой буквы. В науке Олег Михайлович шел своим путем, открыв дорогу в лингвистику и десяткам своих учеников. Список научных и методических работ профессора Соколова составляет более 100 наименований. Под его руководством защищено 24 кандидатских диссертации. Высокая культура, эрудиция, прекрасное образование, мудрость всегда отличали профессора Соколова. Таким он останется в наших сердцах, таким он и войдет в историю Таврического национального университета.

Литература

1. Вопросы глагольной семантики: Памяти профессора О. М. Соколова. — Симферополь: СГУ, 1993. — 89 с.
2. Методические рекомендации к изучению фазово-видовых значений русского глагола. Для филологических факультетов университетов. / Авт. кол.: Т. В. Ларина, Э. М. Саложникова, О. М. Соколов, Е. Я. Титаренко. — М.: Изд-во РУДН, 1992. — 52 с.
3. Попова Э. М. Нейтрализация семантических противопоставлений в системе способов глагольного действия: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. — Киев, 1980. — 28 с.
4. Соколов О. М. Основы имплицитной морфологии русского языка. — М.: Изд-во РУДН, 1997. — 203 с.
5. Титаренко Е. Я. Обучение категории вида русского глагола на основе теории фазовости. // Учёные записки Таврического нац. ун-та. — Т. 15 (54). — № 2: Филол. науки. — Симферополь, 2002. — С. 104-110.
6. Титаренко Е. Я. Словарь фазовости русских глаголов: концепция и структура // Культура народов Причерноморья — № 44, ноябрь 2003 — С. 71-7.

Статья поступила в редакцию 14 сентября 2004 г.