

УДК =512.161

DİL ÖĞRETİMİ MATERYALLERİNİN SEÇİMİ ve UYGULANMASINDA İLKELER, ÖLÇÜTLER

Sakalli Cemal

Dil öğretimine yönelik setler, kitaplar çok çeşitli koşulların örneğin kişisel (öğretmen-öğrenci), kurumsal (okul türleri-ders planları), öğretsel-yöntemsel anlayışlar, ders kitabının oluşma koşulları (yazar, yayımcı, pazar) gibi çok çeşitli koşulların ortak bir noktada buluşmasıyla hazırlanır ve ders ortamına gelir. Anılan koşulların bir araya gelmesi sonucunda uzlaşılarak hazırlanan bir ders kitabının ders ortamında işlenmesi kolay değildir.

Yabancı dil dersinin uygulamada iki belirleyeni vardır. Bunlar öğretmen ve öğrencidir. Yabancı dil öğretiminde öğretici yaratıcı eylemlilik alanında yer alır. Öğrenci ise içerik ve motivasyon alanında. O nedenle, ders içeriklerinin seçimi, öğretimi uygulamada belli bir öğret-bilimsel ve motivasyon çerçevesinde gerçekleştirilmelidir.

Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesi konusunda sadece ders materyallerinin saptanması, geliştirilmesi, içeriklerin belirlenmesi aşamasında değil, uygulamada öğret-bilimsel ve yöntemsel ilkeler, ölçütler gereklidir. Konuşmada bu ilkelerin ve ölçütlerin neler olması gerektiği konusu tartışılacaktır.

Статья поступила в редакцию 20.03.2005